МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
_____П.А. Новгородов
16 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 год

Новосибирск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1 Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации 4

1.2 Структура университета 4

1.3 Миссия университета 5

2. Образовательная деятельность 6

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования 6

2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования 8

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ 10

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 15

2.5 Внутренняя система оценки качества образования 17

2.6 Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся 23

2.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе 28

3. Научно-исследовательская деятельность 30

3.1 Научные направления и школы 30

3.2 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам 31

3.3. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики 33

3.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона 33

3.5. Выполнение хоздоговорных НИР 34

3.6. Новые формы управления и организации проведения научных исследований 35

3.7. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы 36

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов 36

3.9. Публикационная активность 37

4. Международная деятельность 40

4.1 Обучение иностранных студентов 40

4.2 Работа в рамках международных межвузовских обменов 41

4.3 Международные мероприятия 43

5. Внеучебная деятельность 49

5.1 Сведения об организации воспитательной работы 49
5.2 Сведения об участии студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 49
5.3 Профориентационная деятельность 59

6. Материально-техническое обеспечение 64

6.1 Состояние материально-технической базы 64
6.2. Характеристика социально-бытовых условий 66

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 71

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 72

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 августа 2015 г., регистрационный номер № Л035-00115-54/00119507, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.10.2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01081705, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

1.2 Структура университета

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Структура ВУЗа представлена на официальном сайте.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют:

проректор по учебной работе;

проректор по научной работе и дополнительному образованию;

проректор по внешним связям;

проректор по цифровой трансформации;
проректор по молодежной политике;
проректор по общим вопросам;
начальник кадрово-экономического управления - главный бухгалтер.

В структуре университета четыре факультета:

- ✓ Факультет корпоративной экономики и предпринимательства;
- ✓ Факультет государственного сектора;
- ✓ Юридический факультет;
- ✓ Факультет цифровых технологий.

1.3 Миссия университета

На официальном сайте НГУЭУ публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли университета и его будущих приоритетов, миссия НГУЭУ – содействие социально-экономическому развитию Сибири через подготовку востребованных кадров и участие в решении актуальных региональных задач.

В программе развития НГУЭУ на 2023-2032 годы сформулирована стратегическая цель – формирование НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета».

Концепция «предпринимательского университета» соответствует модели университета «третьего поколения» и представляется наиболее эффективной с точки зрения достижения поставленной цели.

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2024 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

- ✓ 1 Лига Национального агрегированного рейтинга вузов России
- ✓ 11 место среди вузов России по средней зарплате выпускников, версия исследовательского центра Superjob
- ✓ 15 место среди вузов России в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric
- ✓ 117 место в рейтинге Round University Ranking среди вузов России
- ✓ 114-152 место в международном рейтинге «Три миссии университета» среди вузов России
- ✓ 159-162 место в Национальном рейтинге университетов среди вузов России
- ✓ Группа1001+ среди вузов мира в рейтинге THE Impact Ranking

2. Образовательная деятельность

В НГУЭУ реализованы все уровни образования: среднее профессиональное, высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), программы дополнительного образования (бизнес-образование, профессиональная переподготовка и повышение квалификации, образование для школьников, переподготовка и повышение квалификации педагогов и другие).

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

НГУЭУ в 2024 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования представленных в таблицах 1-3 (данные на 01.10.2024 года):

Таблица 1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах СПО

№	Код	Наименование УГСН	Программы СПО, кол-во	Специальности СПО, кол-во
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	6	2
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4	2
3.	38.00.00	Экономика и управление	18	5
4.	40.00.00	Юриспруденция	2	2
5.	43.00.00	Сервис и туризм	9	4
Всего			**39**	**15**

Таблица 2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах ВО

№	Код	Наименование УГСН	программы / направления подготовки, кол-во		программы / специальности, кол-во
			Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
1.	01.00.00	Математика и механика	1		
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2		
3.	05.00.00	Науки о земле	1		
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	3	2	
5.	27.00.00	Управление в технических системах	1	1	
6.	37.00.00	Психологические науки	2	2	2
7.	38.00.00	Экономика и управление	28	13	4
8.	39.00.00	Социология и социальная работа	3	1	
9.	40.00.00	Юриспруденция	8	4	5

10.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	3	1	
11.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2	2	
12.	43.00.00	Сервис и туризм	4		
Всего			**58**	**26**	**11**

Таблица 3. Сведения о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр и наименование группы научных специальностей		**Кол-во программ**
ФГОС		
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1
38.00.00	Экономика и управление	6
39.00.00	Социология и социальная работа	1
40.00.00	Юриспруденция	1
46.00.00	История и археология	1
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1
ФГТ		
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	1
5.1	Право	2
5.2	Экономика	13
5.3	Психология	1
5.4	Социология	1
5.6	Исторические науки	1
5.7	Философия	2
Всего		**32**

С 2024 года начат набор на совместную программу МГИМО и НГУЭУ по двум направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.06 Торговое дело (Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках). Особенность программы – получение двух дипломов от МГИМО и НГУЭУ с присвоением двух квалификаций.

Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам на 1 октября 2024 г. представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Численность обучающихся по основным профессиональным программам

Уровень обучения	**Форма обучения**			**Всего**
	очная, чел.	**заочная, чел.**	**очно-заочная**	
СПО	4082	497	-	4579
Бакалавриат	3272	1176	914	5362
Специалитет	893	816	19	1728

Магистратура	233	527	141	901
Аспирантура	276	38	-	314
Общая численность	**8756**	**3054**	**1074**	**12884**

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

– обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;

– продолжение обучения в магистратуре;

– сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);

– настройка на потребности работодателей.

2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в НГУЭУ – устойчивая, поступательно развивающаяся образовательная система, основанная на сочетании классических принципов современного образования и инновационных методик и форм обучения.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется НГУЭУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Дополнительные образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. К реализации ОП ДО привлечено более 100 преподавателей университета, а также лучшие специалисты-практики региона.

Всего в 2024 году было обучено 3 600 человек. Сведения о видах, количестве слушателей и численности программ дополнительного образования представлены в Таблицах 5, 6.

Таблица 5. Сведения о программах повышения квалификации и переподготовки

Программы для школьников и студентов, кол-во	**Программы на базе высшего образования, кол-во**	
	ПК	**ПП**
44	63	30

Таблица 6. Виды программ дополнительного образования

Подвиды дополнительного образования	**Вид образовательных программ**	**Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц**	**Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек**
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные	20	326

	общеразвивающие программы		
	Семинары, тренинги, мастер-классы	21	497
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	38	2254
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	21	523

Продуктовая линейка включает более 130 программ дополнительного образования по 5 образовательным направлениям:

– Высшая школа бизнеса: программы MBA, mini-MBA, Президентская программа подготовки управленческих кадров, корпоративное обучение, тренинги и семинары.

– Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализует программы обучения по направлениям: бухгалтерский учет, аудит; арбитражное управление; оценка стоимости бизнеса; налоговое консультирование; управление в жилищно-коммунальном хозяйстве; управление персоналом и другие.

– Подготовительное отделение для иностранных граждан – центр иностранных языков: модульные языковые курсы (английский, немецкий, французский, китайский, корейский), переводчик в сфере профессиональной коммуникации, деловой английский, а также подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль).

– Первый факультет: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, к предметным олимпиадам, к поступлению на программы бакалавриата и магистратуры; общеразвивающие программы в области программирования, криминалистики, психологии, предпринимательства, креативных индустрий, различные семинары и мастер-классы.

– Онлайн-школа НГУЭУ – направление, специализирующееся на создании и реализации онлайн-программ. В настоящий момент в ее ассортименте имеются образовательные программы по новым востребованным профессиям и трендовым навыкам: специалист по контекстной рекламе, продвижение в социальных сетях, создание эффективных презентаций, основы веб-дизайна, графический дизайн, введение в нейросети и другие. На постоянной основе осуществляется производство новых курсов и увеличение спектра предлагаемых программ.

Высшая школа бизнеса НГУЭУ является флагманом бизнес-образования в Сибирском Федеральном округе и входит в топ-10 бизнес-школ России (6 место в народном рейтинге mba.su-2024). На регулярной основе проводятся заседания бизнес-клуба ВШБ, на которых обсуждаются актуальные тренды экономики, инструменты менеджмента и маркетинга, риски и угрозы бизнеса, кейсы успешных предпринимателей региона.

На федеральном уровне НГУЭУ удерживает лидерские позиции в направлении подготовки сотрудников контрольно-счетных органов, специалистов в области бюджетного бухгалтерского учета, арбитражных управляющих. Исполнен заказ по реализации образовательного корпоративного проекта для крупной инфраструктурной федеральной компании.

В 2024 году осуществлялась реализация программ для детей участников СВО, сирот, инвалидов и прочих льготных категорий в рамках выделенной квоты Минобрнауки России.

В 2024 году впервые приняли на подготовительное отделение иностранных граждан из Лаоса, Алжира, Мали, Замбии, Кот Дивуар по соглашению с Россотрудничеством за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Регулярно собирается родительское сообщество (проект «Родительский клуб») для обсуждения вопросов воспитания и развития подростков. Заседания проходят исключительно на безвозмездной основе и являются социальной миссией университета.

География слушателей выходит за пределы Новосибирской области и насчитывает более 50 регионов, в том числе исторические территории РФ, а также страны Центральной, Восточной, Юго-Восточной Азии и Африки.

В 2024 году НГУЭУ работал как опорно-методический центр по внедрению курса «Основы российской государственности» в образовательные программы высшего образования (проект «ДНК России»). На базе управления дополнительного образования НГУЭУ было реализовано 6 потоков обучения 155 преподавателей гуманитарных дисциплин из 53 вузов Российской Федерации.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ для всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки курсовых и контрольных работ, программам государственной итоговой аттестации.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество активных курсов в системе – 2770. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания, реализуются программы дополнительного образования.

НГУЭУ осуществляет сотрудничество в рамках договоров о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ с НИУ ВШЭ по направлению подготовки 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», с МИСИС по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с использованием онлайн-курса «Интернет-маркетинг».

На балансе вуза 2 видеостудии, которые используются для подготовки видеоконтента, в т.ч. используемого в учебном процессе.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 8,7 тысяч заключенных договоров. Из них более 300 договоров – это долгосрочные договоры об организации практической подготовки обучающихся всех образовательных программ университета с коммерческими организациями, отличающимися высоким уровнем деловой активности и инновационными подходами к организации бизнеса, а также с ключевыми государственными и муниципальными органами региона.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состав библиотечного фонда представлен в Таблице 7.

Таблица 7. Библиотечный фонд НБ НГУЭУ

Показатель	на 31.12.2024 г.
Фонд документов, всего	136 156
из них: учебной литературы	67 744
научной литературы	47 234
художественной литературы	4 491
Документов на физических носителях	52 070
Электронных документов	84 086
Электронный каталог Koha содержит библиографических записей	45 217

Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Koha. Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (Таблица 8).

Таблица 8. Электронные информационные ресурсы НГУЭУ

Название ресурса	Условия доступа	Содержание коллекций	Срок действия договора
Ресурсы Научной библиотеки НГУЭУ			
ЭБС НГУЭУ	По логину и паролю Moodle	Авторские учебные и научные издания НГУЭУ; ВКР.	-
Электронный каталог НБ НГУЭУ	Открытый доступ	Библиографическая информация о документах фонда научной библиотеки НГУЭУ.	-
Научные ресурсы			
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ФГБУ РГБ)	Доступ с компьютеров в аудитории 3-107, требуется самостоятельная регистрация.	Научная и учебная литература, диссертации, авторефераты, ноты, карты, рукописи, периодика, старопечатные книги и изоматериалы.	С 24.03.2024 по 23.03.2025 г.
УБД ИВИС	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Для пользования в удаленном режиме логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Полнотекстовая база периодических изданий.	С 01.01.2025 по 31.12.2025 г.
Национальный Электронно-Информационный консорциум (НЭИКОН)	Доступ с компьютеров НГУЭУ.	Архивы научных журналов	ФГБОУ ВО НГУЭУ является членом консорциума НП «НЭИКОН» с

			2008 г. № регистрации 461.
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Требуется самостоятельная регистрация	Более 5 млн цифровых копий документов из российских библиотечных и архивных фондов.	С 20.03.2018 г. пролонгируется автоматически
НЭБ eLIBRARY.RU	Требуется самостоятельная регистрация.	Научные журналы, монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций	С 05.09.2024 г. по 04.09.2025 г.
ЭБС SocHum	Доступ с компьютеров НГУЭУ.	Научные и учебно-методические материалы по гуманитарным и общественным наукам.	Безвозмездный доступ к ресурсу для образовательных и научных учреждений РФ.
Библиотека Сбербанка	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Уникальная коллекция бизнес-литературы ведущих авторов мира на различную тематику.	Дар от Сбербанка (2017 г.)
Elsevier	Открытый доступ	Полнотекстовые научные ресурсы.	-
Springer Nature	Открытый доступ	Полнотекстовые версии выпусков научных журналов за 2022 год, а также монографий, опубликованных в 2021 году на английском языке, по следующим направлениям: экономика, финансы, бизнес, менеджмент, история, культурология, право, политические и социальные наук.	-
КиберЛенинка	Открытый доступ	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, в научных журналах,	-

		включенных в перечень ВАК РФ.	
Российский экономический интернет-журнал	Открытый доступ	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание.	-
Wiley	Открытый доступ	Около 230 журналов «золотого» открытого доступа и более 1300 гибридных журналов, которые публикуют статьи по следующим тематикам: архитектуре, астрономии, сельскому хозяйству, медицине, математике, физике, юриспруденции, экологии, экономике и др.	-
Национальный агрегатор открытых репозиториев (HOPA)	Открытый доступ	Научные публикации сотрудников организаций – участников проекта.	-
Google Академия	Открытый доступ	Поисковая система по научным публикациям	-
Медиатека МУМЦФМ	Открытый доступ	Международные документы, научные и учебные издания, видеоматериалы, документы МУМЦФМ и др.	-
Polpred	Доступ с компьютеров НГУЭУ	Новости. Обзор СМИ	Тестовый доступ до 15.10.2025 г.
ScienceDirect от Elsevier	Открытый доступ	Коллекция журналов открытого доступа издательства Elsevier по сельскому хозяйству, астрономии, астрофизике, химии, компьютерным наукам, медицине, наукам об окружающей среде, физике, материаловедению, ветеринарии и др.	-
Образовательные ресурсы			
ЭБС Znanium	Доступ с компьютеров НГУЭУ.	Учебная и научная литература.	1. Основная коллекция с

	Для доступа с внешних адресов требуется самостоятельная регистрация на сайте.		12.12.2024 по 11.12.2025 г. 2. Коллекция СПО с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.
ЭБС Юрайт	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Для доступа с внешних адресов требуется самостоятельная регистрация на сайте.	Учебная и научная литература.	С 03.07.2024 по 02.07.2025 г.
Справочные ресурсы			
Информио	Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Электронный справочник документов. Тематика: ✓ указы ✓ распоряжения; ✓ постановления; ✓ федеральные законы РФ; ✓ кодексы; ✓ проекты документов.	С 01.09.2024 по 31.08.2025 г.
Скрин контрагент	С компьютеров: ✓ научной библиотеки; ✓ кафедры корпоративного управления и финансов; ✓ кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета; ✓ кафедры статистики.	Данные об эмитентах и профессиональных участниках фондового рынка. Сервисы: ✓ проверка компаний; ✓ трансфертное ценообразование; ✓ работа с массивами данных; ✓ информация по ценным бумагам; ✓ взаимосвязи.	С 04.09.2024 по 30.09.2025 г.

	Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ		
Федеральная служба государственной статистики	Открытый доступ	Официальная информация Федеральной службы государственной статистики	-

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА (межбиблиотечный абонемент).

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В рамках реализации задач по поддержке молодежного предпринимательства в Российской Федерации и трудоустройства выпускников 5 февраля 2024 года был создан Центр молодежного предпринимательства «ПИРС». Его основная цель – создание условий для развития предпринимательского мышления и компетенций студентов, а также поддержка в построении их профессиональной и карьерной траектории.

Центр предоставляет студентам возможности для реализации предпринимательских инициатив, помогая им освоить ключевые навыки ведения бизнеса и инновационной деятельности. В рамках работы Центра реализуются проекты Платформы университетского технологического предпринимательства, включая тренинги, программу «Стартап как диплом», подготовку заявок на грантовые конкурсы в области предпринимательства, а также участие в интенсивах и акселераторах, в том числе технологической направленности.

Благодаря деятельности Центра студенты получают практический опыт, налаживают профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Взаимодействие с Центром открывает перед ними новые карьерные перспективы, позволяет не только развивать собственные стартапы, но и самоопределяться и выбирать профессиональную траекторию, находя новые возможности для самореализации в качестве предпринимателей.

С 2010 года в структуре университета функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Важным направлением деятельности ЦСТВ является взаимодействие с рынком труда, налаживание партнерских отношений с работодателями и оказание содействия в выстраивании качественной работы с молодыми специалистами – студентами и выпускниками университета. Работодатели Новосибирской области участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательных программ НГУЭУ путем ведения деловых переговоров с учетом интересов каждой из сторон: согласование и утверждение образовательных программ, работа в государственных экзаменационных комиссиях, привлечение преподавателей-практиков, руководство практиками и выпускными квалификационными работами, формирование проблематики и задач исследований в рамках

курсовых и дипломных работ, содействие в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикациям и др.

Попечительский совет Университета участвует в разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом требований заинтересованных работодателей, содействует совершенствованию материально-технической базы.

Организации-партнеры принимают активное участие в различных мероприятиях, конференциях, форумах и олимпиадах, где они выступают в жюри или конкурсных комиссиях. Проводимые мастер-классы, тренинги и деловые игры предоставляют студентам возможность на практике применить полученные знания и получить комплексное представление о рынке труда и возможностях трудоустройства.

В НГУЭУ действует цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус». В цифровой карьерной среде работодатели размещают вакансии и стажировки, подбирают сотрудников под вакантные должности и нужды, проводят карьерные мероприятия и сформируют собственный кадровый резерв из студентов и выпускников НГУЭУ.

Центр содействия трудоустройству выпускников НГУЭУ активно работает над тем, чтобы выпускники трудоустраивались по специальности. В этом процессе реализуются несколько ключевых направлений работы с обучающимися:

- ✓ Построение карьерных траекторий. ЦСТВ НГУЭУ предоставляет индивидуальные консультации для студентов, особенно тех, кто находится в группе риска. Эти консультации помогают выявить сильные стороны и интересы каждого студента, а также составить план по развитию необходимых компетенций для успешного трудоустройства.
- ✓ Развитие универсальных (управленческих) компетенций. ЦСТВ НГУЭУ курирует образовательный проект «Центры компетенций» президентской платформы «Россия - страна возможностей» и Регионального центра оценки и развития компетенций на базе НГУЭУ, цель которого оценка и развитие универсальных (управленческих) компетенций обучающихся. Кроме качественной диагностики и консультаций по построению индивидуальной траектории развития, для обучающихся в рамках образовательных программ реализуются специальные – кампусные курсы, которые включают в себя тренинги по развитию навыков командной работы, стрессоустойчивости, аналитического мышления, эмоционального интеллекта, коммуникации, клиентоориетированности и планирования. Студенты учатся формировать свое профессиональное портфолио и понимать, какие компетенции востребованы работодателями.
- ✓ Проведение карьерных мероприятий. На регулярной основе проводятся мастер-классы и тренинги, посвященные актуальным темам поиска работы, карьерного развития, составлению резюме и прохождению собеседований. Участие в таких тренингах позволяет студентам получить актуальную информацию и практические навыки, которые повысили бы их конкурентоспособность на рынке труда.
- ✓ Поддержка выпускников. НГУЭУ поддерживает связи с выпускниками после окончания их обучения в университете, предоставляя доступ к обновляемым базам вакансий, индивидуальным карьерным консультациям и возможностям профессионального обучения и дополнительного образования.

Важными показателями востребованности основных профессиональных образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного ежегодного мониторинга – 65% выпускников на

момент окончания университета имеют опыт трудоустройства и около 96% выпускников трудоустраиваются в течение года после окончания обучения.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: университет, факультет, кафедра. На уровне университета определяется программа развития университета, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне факультета осуществляется деятельность, направленная на реализацию стратегии и политики в области качества НГУЭУ. На уровне кафедры осуществляют деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечивается непосредственная связь с их потребителями – обучающиеся, работодатели, обеспечивается и совершенствуется система качества по отдельным элементам образовательной программы. Все подразделения НГУЭУ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Внутренняя система гарантии качества образования НГУЭУ охватывает разработку и утверждение основных профессиональных образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов НГУЭУ, доступных для участников образовательных отношений. Кроме того, вуз и его основные структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программам и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего контроля соблюдения лицензионных требований, деятельности коллегиальных органов управления структурных подразделений НГУЭУ, непосредственно осуществляющих основную деятельность, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования.

Политика гарантии качества отдельных образовательных программ согласуется со стратегией развития университета на основе концепции «предпринимательского университета» и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству основных профессиональных образовательных программ основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуются образовательные программы (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы,

как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

− оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

− регулярных аудитов процесса образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и др.);

− постоянного совершенствования структуры и содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НГУЭУ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

− максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Осуществление указанных гарантий регламентируется локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО НГУЭУ.

Участие основных заинтересованных сторон (администрации, обучающихся, выпускников, представителей профессионального сообщества, институтов развития и работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных как в систему гарантий качества образовательных программ НГУЭУ, так и в стратегию НГУЭУ. Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе комплексной оценки и контроля качества образования в НГУЭУ, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению.

На уровне администрации образовательной организации это обеспечивается путем непосредственной разработки стратегии развития образовательной организации, отражением в стратегии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учёта внутренних и внешних условий деятельности университета, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования университета.

Научно-педагогические работники принимают непосредственное участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, а также после их утверждения Ученым советом вуза, реализуют основные профессиональные образовательные программы в соответствии с принятыми требованиями и методическими рекомендациями, направляя свою деятельность на достижение основных целей высшего образования.

Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей из числа Совета обучающихся в разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования, а также различными процедурами независимой оценки качества образования в НГУЭУ.

На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Студенту». В этом разделе студенты могут направить обращение в комиссию по качеству образования, деятельность которой регламентирована локальным нормативным актом.

В рамках реализации основных процедур внутренней независимой оценки качества образования в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия: внутренние аудиты качества учебно-методической документации, а также информации, размещенной на сайте университета; внутренний анализ уровня освоения знаний, умений, компетенций обучающихся; мониторинг за карьерой выпускников; опрос (анкетирование) обучающихся об

удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.); опрос (анкетирование) педагогических работников, а также работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Оценка знаний обучающихся включает: мониторинг качества приема (Таблицы 9, 10), результаты промежуточной аттестации (Таблицы 11), результаты защиты выпускных квалификационных работ (Таблица 12-14).

Общий средний балл ЕГЭ абитуриентов университета, зачисленных на ООП ВО, составил 60,21, в том числе поступивших за счет бюджетных ассигнований – 65,69, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,54.

Таблица 9. Средний балл ЕГЭ абитуриентов ВО в 2024 году

№	Направление подготовки / специальность	Средний балл ЕГЭ при поступлении		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	01.03.05 Статистика	73,89	-	-
2.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	66,84	-	-
3.	05.03.06 Экология и природопользование	70,16	54,45	-
4.	09.03.02 Информационные системы и технологии	67,68	-	-
5.	09.03.03 Прикладная информатика	65,89	63,51	-
6.	27.03.05 Инноватика	65,44	-	-
7.	37.03.01 Психология	-	-	66,26
8.	38.03.01 Экономика	64,76	-	62,95
9.	38.03.02 Менеджмент	62,16	-	60,29
10.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	63,34	-	-
11.	38.03.05 Бизнес-информатика	61,28	-	-
12.	39.03.01 Социология	73,63	67,41	-
13.	40.03.01 Юриспруденция	65,71	62,38	58,87
14.	40.03.01 Юриспруденция МГИМО	69,65	-	-
15.	41.03.01 Зарубежное регионоведение	63,79	-	-
16.	41.03.05 Международные отношения	60,69	-	-
17.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	66,12	61,26	62,59
18.	43.03.02 Туризм	59,69	60,13	-
19.	43.03.03 Гостиничное дело	58,17	-	-
20.	37.05.02 Психология служебной деятельности	60,05	-	-
21.	38.05.01 Экономическая безопасность	68,41	62,19	-
22.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	64,68	60,33	-
23.	40.05.02 Правоохранительная деятельность	-	59,20	-
24.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	61,85	-	-

Таблица 10. Средний балл аттестата абитуриентов СПО в 2024 году

№	Уровень	Специальность	Средний балл аттестата при поступлении	
			очно	заочно
1.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным ресурсам	4,44	-
2.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам	3,90	-
3.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист	3,99	-
4.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	3,76	-
5.	11-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	3,88	-
6.	9-СПО	21.02.19 Землеустройство	4,53	-
7.	11-СПО	21.02.19 Землеустройство	3,89	-
8.	9-СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,94	3,90
9.	11-СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,13	4,19
10.	9-СПО	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	3,95	-
11.	11-СПО	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	3,88	-
12.	9-СПО	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,18	3,86
13.	11-СПО	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,18	3,92
14.	9-СПО	38.02.06 Финансы	4,29	4,00
15.	11-СПО	38.02.06 Финансы	4,10	4,27
16.	9-СПО	38.02.07 Банковское дело	4,01	-
17.	11-СПО	38.02.07 Банковское дело	4,07	3,94
18.	9-СПО	40.02.04 Юриспруденция	4,49	-
19.	9-СПО	43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,51	3,86
20.	11-СПО	43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,11	4,05

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации 2024 года зимней сессии (очная форма обучения)

Уровень подготовки	Кол-во студентов, чел.		Успеваемость, %	
	всего	успешно сдавших сессию	Абсолютная	Качественная
СПО	3906	3148	80	60
Бакалавриат	3115	2677	85	40
Специалитет	867	795	91	44
Магистратура	171	113	66	23

Таблица 12. Результаты защиты выпускных квалификационных работ ВО

	2024		2023		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защищено ВКР	1339	99,41	1293	99,39	1344	99,12
ВКР выполненных на «отлично» и «хорошо»	1166	86,56	1073	82,48	1151	84,88
Дипломов с отличием	167	12,40	136	10,45	198	14,60
Стартап как диплом	17	1,27	7	0,54	21	1,56

Таблица 13. Результаты защиты выпускных квалификационных работ СПО

	2024		2023		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защищено ВКР	1085	99,18	1164	99,32	1183	99,92
ВКР выполненных на «отлично» и «хорошо»	766	70,02	992	84,64	1006	84,97
Дипломов с отличием	97	8,87	122	10,41	125	10,56

Таблица 14. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования 2024 года

Специальность / направление подготовки	**Кол-во студентов**	**Оценка, %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Программы ВО					
01.03.05 Статистика	10	0	30	30	40
05.03.06 Экология и природопользование	18	0	0	33	67
09.03.02 Информационные системы и технологии	16	0	0	44	56
09.03.03 Прикладная информатика	11	0	0	0	100
09.04.02 Информационные системы и технологии	14	0	7	29	64
09.04.03 Прикладная информатика	7	0	0	0	100
27.03.05 Инноватика	15	0	7	13	80
27.04.05 Инноватика	11	0	45	9	45
37.03.01 Психология	14	0	29	57	14
37.04.01 Психология	5	0	0	0	100
37.05.02 Психология служебной деятельности	7	0	0	57	43
38.03.01 Экономика	173	0	16	38	46
38.03.02 Менеджмент	125	0	14	35	50
38.03.03 Управление персоналом	49	0	12	49	39
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	23	0	48	35	17
38.03.05 Бизнес-информатика	10	0	0	20	80
38.04.01 Экономика	35	0	9	26	66
38.04.02 Менеджмент	10	0	0	10	90
38.04.03 Управление персоналом	1	0	0	0	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	12	0	50	33	17
38.04.08 Финансы и кредит	5	0	0	20	80
38.05.01 Экономическая безопасность	96	0	15	45	41
39.03.01 Социология	30	0	3	33	63
39.04.01 Социология	3	0	0	67	33

40.03.01 Юриспруденция	106	0	7	38	56
40.04.01 Юриспруденция	66	0	14	33	53
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	100	0	0	25	75
40.05.02 Правоохранительная деятельность	42	0	21	50	29
41.03.01 Зарубежное регионоведение	17	0	12	59	29
41.03.05 Международные отношения	24	0	25	54	21
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	92	0	13	16	71
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	10	0	0	20	80
43.03.01 Сервис	8	0	0	25	75
43.03.02 Туризм	41	0	15	39	46
43.03.03 Гостиничное дело	24	0	0	29	71
Программы СПО					
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	61	0	23	46	31
09.02.07 Информационные системы и программирование	56	0	11	52	38
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	133	0	32	26	42
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	0	36	33	30
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	65	0	15	26	58
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	167	0	19	38	43
38.02.06 Финансы	195	0	38	34	28
38.02.07 Банковское дело	173	0	31	42	27
43.02.10 Туризм	112	0	33	36	31
43.02.14 Гостиничное дело	12	0	42	42	17

2.6 Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

В рамках внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, 29 образовательных программ прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию: 25 образовательных программ высшего образования и 4 образовательные программы среднего профессионального образования по 4 УГСН (02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление).

В 2024 году получены лицензии на право реализации новых основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по специальностям:

1. 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения
2. 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16 июля 2024 года внесены изменения в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся студенты участвуют в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (далее - ФИЭБ). Результаты экзаменов подтверждаются сертификатами качества. Данные о количестве именных сертификатов за 2022–2024 гг., выданных студентам вуза по направлениям подготовки и специальностям приведены в Таблице 15.

Таблица 15. Количество сертификатов ФИЭБ студентов вуза за 2022–2024 гг.

Код и наименование направления подготовки / специальности	**Количество сертификатов по уровням**											
	2022				**2023**				**2024**			
	золотой	**серебряный**	**бронзовый**	**сертификат участника**	**золотой**	**серебряный**	**бронзовый**	**сертификат участника**	**золотой**	**серебряный**	**бронзовый**	**сертификат участника**
05.03.06 Экология и природопользование	0	0	0	4	1	4	3	3	-	-	-	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	0	2	1	14	1	0	2	7	1	4	4	3
09.03.03 Прикладная информатика	1	0	3	3	0	0	2	4	2	3	6	1
38.03.01 Экономика	4	10	40	84	4	12	34	76	4	3	7	5
38.03.02 Менеджмент	1	7	25	34	2	9	17	45	4	0	5	6
38.03.03 Управление персоналом	0	3	4	1	2	1	3	5	2	2	2	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	1	3	9	1	1	4	9	-	-	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика	0	0	2	9	0	0	1	7	-	-	-	-
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	9	5
39.03.01 Социология	6	8	5	4	3	8	9	4	3	5	3	2
40.03.01 Юриспруденция	1	4	11	52	2	5	13	48	5	9	7	3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	9	4

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням											
	2022				2023				2024			
	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2	2	3	2	2	3	9	11	2	6	8	4
43.03.01 Сервис	0	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	**15**	**38**	**101**	**218**	**18**	**43**	**97**	**219**	**27**	**42**	**60**	**42**

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования ежегодно участвуют во всероссийских проверочные работах (ВПР), оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования. Результаты ВПР обучающихся 1 курса представлены в Таблицах 16-18, завершивших СОО (2 курс) – в Таблицах 19-21. Статистика ВПР, сравнительный анализ результатов, достижение планируемых результатов, а также выводы и рекомендации приведены в аналитическом отчете.

Таблица 16. Результаты ВПР по математике 1 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %		
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
2	8,54	1,23	4,58
3	56,05	37,95	46,01
4	31,08	51,1	41,08
5	4,33	9,73	8,33

Абсолютная успеваемость (2024-2025уч.год) – 91,5%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 35,4%

Таблица 17. Результаты ВПР по Географии 1 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %	
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
2	5,08	2,06
3	3,39	16,49
4	56,78	63,92
5	34,75	17,53

Абсолютная успеваемость (2024-2025уч.год) – 94,9%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 91,5%

Таблица 18. Результаты ВПР по Метапредмету 1 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %		
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
2	4,76	2,5	1,51
3	41,38	36,39	21,26
4	46,71	56,6	63,69
5	7,14	4,52	13,55

Абсолютная успеваемость(2024-2025уч.год) – 95,2%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 53,9%

Таблица 19. Результаты ВПР по Математике 2 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %		
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
2	7,22	5,09	6,81
3	75,7	77,6	79,1
4	16,9	17,32	14,09
5	0,18	0	0

Абсолютная успеваемость (2024-2025уч.год) – 92,8%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 17,1%

Таблица 20. Результаты ВПР по Географии 2 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %	
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
2	3,75	17,24
3	10	60,34
4	50	20,69
5	36,25	1,72

Абсолютная успеваемость (2024-2025уч.год) – 96,3%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 86,3%

Таблица 21. Результаты ВПР по Метапредмету 2 курс

Оценка	Распределение оценок обучающихся, %		
	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
2	12,82	17,35	20,37
3	43,99	50,5	46,69
4	37,66	29,83	31,75
5	5,52	2,32	1,19

Абсолютная успеваемость (2024-2025уч.год) – 87,2%

Качественная успеваемость (2024-2025уч.год) – 43,2%

В региональном этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», проходившем в Новосибирской области с 19 по 29 марта 2024 года, участвовало 70 студентов СПО НГУЭУ. Было занято 16 призовых мест в 7 компетенциях (Таблица 22).

Таблица 22. Участие в региональном этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году

№	Специальность	Формат участия	Призовые места, кол-во участников		
			1 место	2 место	3 место
Компетенция «Банковское дело»					
1.	38.02.07 Банковское дело	индивидуальный	1	1	1
Компетенция «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»					
2.	38.02.06 Финансы	индивидуальный	-	1	-
3.	38.02.07 Банковское дело	индивидуальный	-	-	1
Компетенция «Рекрутинг»					
4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	индивидуальный	1	-	-
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	индивидуальный	-	1	-
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	индивидуальный	-	-	1
Компетенция «Страховое дело»					
7.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	командный	2	2	2
Компетенция «Урбанистика: городское планирование»					
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	командный	5	5	5
Компетенция «Финансы»					
9.	38.02.06 Финансы	индивидуальный	1	-	-
Компетенция «Экспедирование грузов»					
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	индивидуальный	1	1	-

2.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут по основному виду занятости 516 преподавателей, анализ состава преподавателей представлен в Таблицах 23, 24.

Таблица 23. Анализ профессорско-преподавательского состава ВО на 31.12.2024

Возраст	чел.	%	ученая степень		ученое звание	
			кандидат наук, чел.	доктор наук, чел.	доцент	профессор
моложе 25 лет	4	1,19	-	-	-	-
25-29	7	2,09	-	-	-	-
30-34	15	4,48	8	-	1	-
35-39	28	8,36	13	-	8	-
40-44	43	12,84	33	3	20	-
45-49	68	20,30	42	7	32	1
50-54	52	15,52	30	4	28	
55-59	27	8,06	15	5	14	2
60-64	29	8,65	15	2	12	2
старше 65	62	18,50	32	25	32	19
средний возраст	-	-	51	61	53	68

Таблица 24. Анализ педагогического состава по программам СПО на 31.12.2024

Возраст	чел.	%	ученая степень		квалификационная категория	
			кандидат наук, чел.	доктор наук, чел.	высшая	первая
моложе 25 лет	8	4,42	-	-	-	-
25-29	23	12,71	1	-	-	5
30-34	19	11,05	1	-	3	4
35-39	17	9,40	1	-	3	1
40-44	20	12,15	2	-	5	7
45-49	32	17,68	4	-	10	8
50-54	9	5,52		-	5	1
55-59	13	7,18	2	-	3	2
60-64	20	11,05	5	-	3	5
старше 65	16	8,29	1	-	5	3
средний возраст	-	-	50	-	49	46

Для повышения качества преподавания все научно-педагогические работники, участвующие в реализации основных профессиональных образовательных программ, регулярно с периодичностью не менее 1 раза в 3 года на базе НГУЭУ и иных организаций проходят повышение квалификации по обязательным программам в области электронного обучения, реализации основных профессиональных образовательных программах для лиц с ограниченными возможностями, охраны труда, по профилю деятельности. Сведения о

повышении квалификации и переподготовке педагогических работников представлены в Таблице 25.

Таблица 25. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников (по количеству удостоверений)

Направление обучения	**2022**	**2023**	**2024**
Повышение квалификации			
По профилю педагогической деятельности	198	289	266
Использование информационных и коммуникационных технологий	347	90	508
Инклюзия	294	38	457
Прочие	239	95	206
в том числе в области искусственного интеллекта	3	12	1
Профессиональная переподготовка			
По профилю педагогической деятельности	57	24	7
Прочие	8	8	5
в том числе в области искусственного интеллекта	1	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления и школы

Результаты научных исследований ежегодно представляются на научных конференциях, семинарах, научных школах, фестивалях, форумах, мастер-классах, открытых лекциях и других просветительских мероприятиях. В университете сложились 1 ведущая научных школа и 5 школ-направлений. Более подробно информация представлена в таблице 26.

Таблица 26. Научные школы НГУЭУ

Направление	Научные специальности	Руководители
Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем (ведущая научная школа, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 23.12.2014 г., протокол №7)	• 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика. Экономика промышленности; Экономика народонаселения и экономика труда; Региональная экономика; Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика; маркетинг • 5.2.6 – Менеджмент • 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; региональная экономика; экономика труда; менеджмент) • 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (статистика)	Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор,
Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 24.12.2019 г., протокол №4)	• 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика. Экономика сферы услуг • 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)	Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор
Проблемы функционирования финансового рынка (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 23.12.2014 г., протокол №7)	• 5.2.4 – Финансы • 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит	Баликоев В. З., д-р экон. наук, профессор
Проблемы социального управления (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 27.01.2015 г., протокол №8)	• 5.4.7 – Социология управления • 22.00.08 – Социология управления	Ильиных С.А, д-р социол. наук, профессор
Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем в современной экономике (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 27.01.2015 г., протокол №8)	• 5.2.2 – Математические, статистические и инструментальные методы в экономике • 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика • 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (бухгалтерский учет)	Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор

Социально-философские проблемы современного общества (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 01.12.2015 г., протокол №5)	• 5.7.2 – История философии • 5.7.7 – Социальная и политическая философия • 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение направлению (профилю) «Социальная философия», «Философия науки и техники» • 09.00.11 – Социальная философия • 09.00.08 – Философия науки и техники	Донских О.А. д-р филос. наук, PhD (Monash), профессор

3.2 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам

НГУЭУ определен опорным университетом по проекту «ДНК России» в Сибирском федеральном округе.

С 2022 НГУЭУ выполнял государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «ДНК России: становление принципов и ценностей российской государственности в доромановский период нашей истории» (Приказ Минобрнауки России от 16.11.2022 № МН-11/3984) в объеме 2950 тыс. руб. Проект направлен на вовлечение академического сообщества в процесс создания нового подхода в преподавании блока гуманитарных дисциплин – «ДНК России».

С 2023 года НГУЭУ продолжает выполнение государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности» (паспорт работы № 4795-23) в объеме 3000 тыс. руб.

В рамках «ДНК России» Минобрнауки РФ НГУЭУ совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» реализует программу дополнительного образования «Школа экспертов общественных наук», цель которой — качественное обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности вузов России, в том числе для выполнения требований Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Первый поток обучения на программе дополнительного образования на базе НГУЭУ стартовал 12 декабря 2022 г. Профессорско-преподавательский состав, прошедший обучение по программе допобразования, вовлечь в реализацию новой образовательной дисциплины «Основы российской государственности», которая внедрена в вузах с сентября 2023 года.

Основной целью выполнения проекта «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является овладение слушателями компетенциями, необходимыми для формирования у студентов первого курса системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского

государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью России.

В ходе выполнения проекта были решены следующие задачи:

– углубление и закрепление теоретических знаний по программе дополнительной подготовки «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

– закрепление навыков самостоятельной работы с теоретической литературой, методическими и справочными материалами программы.

– овладение умением проектировать практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основы российской государственности» с использованием интерактивных образовательных технологий.

Выполнение проекта способствует, с одной стороны, закреплению теоретического материала, а с другой, – приобретению практических навыков разработки практических (семинарских) занятий по курсу.

В 2024 году НГУЭУ продолжает выполнение государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности» в объеме 10550 тыс. руб.

В рамках проекта «ДНК России» в 2024 году были получены следующие результаты. Апробация результатов (мероприятий) (Таблица 27)

Таблица 27. Апробация результатов (мероприятий) в рамках проекта «ДНК России»

Дата проведения	**Название мероприятия**	**Место проведения**
12.12.2024	Межрегиональной научно-методической конференции «ДНК России»	НГУЭУ
В течение года	Создание и ведение специализированного канала для преподавателей по проекту ДНК России	НГУЭУ
июль-ноябрь 2024	Социологическое исследование «Ценности современной молодежи»	НГУЭУ
01.11.2024	VII Социологический форум «Социальные практики и управление: новые направления интеграции в условиях многополярного мира»	НГУЭУ
20-21.02 2024	Научно-практическая конференция «Актуализация социально-гуманитарных наук. Экономика» (237 вузов)	НГУЭУ
В течение года	Разработка учебно-методического комплекса «Экономика» (приняли участие представители 38 вузов из 17 регионов РФ, общий объем 25,6 п. л.)	НГУЭУ
30.08.2024	Первый круглый стол по вопросам апробации учебно-методического комплекса «Экономика» (обсуждались организационные вопросы апробации, включая выбор учебных групп и дисциплин для проведения апробации, а также формат проведения апробации)	НГУЭУ
06.12.2024	Второй круглый стол по результатам апробации прошел в рамках Межрегиональной научно-методической конференции «ДНК России»	НГУЭУ
В течение года	Создание и ведение канала в социальных сетях для информирования студентов в рамках проекта ДНК России (Телегам-канал «Основы российской государственности» (https://web.telegram.org/a/#-1002203017384)	НГУЭУ
06.09.2024	1. Совещание ОМЦ по курсу «Основы российской государственности» (https://rutube.ru/video/private/c9d3434a2eeac5483ba248f2bfca81c7/?p=YkBCW-gD-KPQcOxyQRoOqA)	НГУЭУ
04.10.2024	2. Собрание ОЦМ ДНК России	НГУЭУ

	(https://rutube.ru/video/private/d9e2a0fb1f6bdaf43344ffd83c64a203/?p=pCDCaQdzdX1VbDxhQlfjKg)	
15.11.2024	3. Совещание ОМЦ ДНК России (https://rutube.ru/video/private/af3fc5fa9f60afafe21360659ed8d301/?p=Z75Dg3VxLVSDk-61C4Fk-Q)	НГУЭУ
25.12.2024	4. Совещание ОМЦ ДНК России (https://rutube.ru/video/private/99f1abf534ef531b125a2dc66f17e901/?p=81ci6XD7E9BgwApVW2aoNA)	НГУЭУ
15.10.2024 30.10.2024 15.11.2024 03.12.2024 12.12.2024	Молодежный форсайт-клуб «Российское мышление XXII века» (5 встреч)	НГУЭУ
08.04.2024	Проведено первое чтение редакции пособия, открыта дискуссия по улучшениям, выслушаны мнения, сбор письменных предложений. Представлен раздел экономическая динамика.	НГУЭУ, Новосибирск
12.04.2024	Представлены обращения, предложения и идеи по доработке пособия со стороны профессионального сообщества, добавлены 2 кандидатуры экспертов. Представлен раздел про организации. Дискуссия по основным вопросам. Обсуждение разделов 1,3	СФУ, Красноярск
22.04.2024	Обсуждение содержания разделов 2,5 Дискуссия по основным вопросам	ГАУГН, Москва
26.04.2024	Обсуждение содержания разделов 2,3	ТГУ, Томск
14.05.2024	Обсуждение содержания разделов 4,5	УрГЭУ, Екатеринбург
03.06.2024	Итоговое обсуждение и презентация курса	НГУЭУ, Новосибирск
11.12.2024	Итоговое обсуждение и презентация курса	ИНИОН РАН, Новосибирск

3.3. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Такого рода научные исследования 2024 году не проводились.

3.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

НГУЭУ в 2024 году выполнял ряд научных исследований для Новосибирской области, такие как:

– Анализ и стратегия развития кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Новосибирской области на период до 2030 года;

– Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2030 года;

– Анализ эмпирических данных для систематизации представлений студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа о социальной ответственности организаций в демографической сфере.

3.5. Выполнение хоздоговорных НИР

В 2024 году от экономических субъектов поступило 7341,0 тыс. руб. на выполнение 25 хоздоговорных НИР. Всего было выполнено 31 НИОКР, из них 2 проекта на стадии доработки (Таблица 28).

Таблица 28. Научно-исследовательская работа в 2024 году

Наименование НИР	Кол-во проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Гранты Российских фондов поддержки научной деятельности		
Нет	0	0
Договоры с организациями		
Анализ рынка индивидуального жилищного строительства	1	200
Анализ эмпирических данных для систематизации представлений студентов высших учебных заведений Сибирского федерального округа о социальной ответственности организаций в демографической сфере	1	280
Доработка системы оплаты труда АО «БЭМЗ»	1	4500
Исследование восприятия в молодежной среде процессов становления нового мирового порядка: глобальный и региональный аспекты	1	450
Исследование психофизиологических особенностей физического лица с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб	5	163
Комплексная оценка профессиональных и личностных качеств руководителей	1	80
Методологическая основа учета нематериальных активов при переходе на ФСБУ 14/2022	1	90
Налоговые риски бизнеса	2	100
Организационно-экономические основы предпринимательства Нигерии	1	60
Оценка и управление налоговыми рисками коммерческой организации	1	57
Оценка проекта строительства жилого комплекса	1	200
Психоэмоциональный статус и адаптивность сотрудников ООО «Новосибирский учебный центр похоронного сервиса»	2	69
Психоэмоциональный статус и личностные особенности сотрудников ООО «Новосибирский крематорий»	1	170
Разработка архитектуры, алгоритмов и моделей для системы покупки-продажи билетов наземного транспорта в условиях высокой нагрузки	1	450
Разработка методических подходов по оценке и управлению налоговыми рисками	1	200
Разработка методических подходов по оценке налоговой безопасности бизнеса	1	42
Система оценки эффективности договоров поставки оборудования сетевым магазинам	1	60
Становление и развитие предпринимательства в Нигерии в современных условиях	1	60
Стратегия развития производственного предприятия	1	110

3.6. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2024 г. осуществлены следующие изменения:

– в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 70 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ;

– проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: Глинский В.В. , д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: Баликоев В.З., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: Ильиных С.А., д-р социол. наук, профессор), «Социально-философские проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор); «Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия» (Руководитель: Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

– продолжает свою работу внеучебная траектория «Наука. Аналитика. Инновации», созданная из актива Студенческого научного общества (СНО). Целью деятельности траектории является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента, создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов;

– в 2024 году усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4 номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

– введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

3.7. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на научно-организационный отдел НГУЭУ.

В 2024 году ППС и студентами университета подано 1 заявка на государственную регистрацию программ для ЭВМ, получено 1 свидетельство (Таблица 29). Данные объекты после проведения оценки планируется использовать, в том числе при создании малых инновационных предприятий.

Таблица 29. Сведения о выданных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности в 2024г.

№ п/п	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Регистрационный номер	Автор(ы)	Право-обла-датель
1	Информационная платформа взаимодействия университетов и органов государственной власти «Интеллектуальная биржа «Третья миссия университета»	2024611531	Гинтофт А.С., Ермаков Е.Н., Ермашкевич Н.С., Новгородов П.А.	НГУЭУ

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 1057 в 2024 году, студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами. Основные результаты научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов представлены в Таблице 30.

Таблица 30. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность	**студенты**	**аспиранты**
Участие в НИР	11	14
Участие в конференциях	975	284
Всероссийских	524	78
Международных	451	206
Опубликовано статей, тезисов, докладов	941	397
в том числе: в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК)	59	134
в сборниках конференций	856	223

Согласно Письму Минобрнауки МН-3/6964 от 25.12.2024 г. «О согласовании ходатайств» НГУЭУ входит в Приложение №4. Это означает, что в соответствии с распоряжением Минобрнауки от 24.12.2024 г. №506-р считаются согласованными ходатайства о выдаче разрешений на создание ДС на базе образовательных организаций ВО, указанных в Приложении №4 по научным специальностям (экономические науки).

На базе Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.348.01 по научным специальностям 5.2.4. Финансы (экономические науки) и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). В начале лета 2023 г. начал свою работу объединенный диссертационный совет по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) на базе НГУЭУ и Сочинского государственного университета. Созданный диссертационный совет возглавил доктор экономических наук, профессор Александр Ветитнев. Заместителем председателя диссертационного совета назначена доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ Лариса Нюренбергер. Также от НГУЭУ в состав совета вошли доктор экономических наук, доцент Жанна Шнорр, доктор экономических наук, профессор Андрей Глотко, доктор экономических наук, доцент Инна Краковецкая, доктор экономических наук, доцент Александр Ковалев. Деятельность диссертационных советов приведена в Таблице 31.

Таблица 31. Диссертационные советы

Шифр совета	**Специальности и отрасли науки**	**Кол-во защит диссертаций в 2024 году**	
		кандидатских	**докторских**
24.2.348.01	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика) (экономические науки)	1	0
	5.2.4. Финансы (экономические науки)	1	0
99.2.120.02 (объединенный НГУЭУ, СГУ)	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг) (экономические науки)	5	0

Подано Ходатайство на открытие Объединенного Диссертационного совета при НГУЭУ и ИФ СО РАН по двум специальностям: 5.7.2 История философии и 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки).

3.9. Публикационная активность

Таблица 32. Общие показатели НГУЭУ в РИНЦ на 01.02.2025

Показатель	**Значение (всего / 2024)**
Число публикаций в РИНЦ	22101 / 1659
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1063 / 45
Число цитирований публикаций в РИНЦ	60769 / 160
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	4252 / 21
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	66
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	15
g-индекс	106
i-индекс	16
Число авторов	1474
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	1017

Таблица 33. Научные журналы НГУЭУ

Название журнала	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени	Тематика	Перечень ВАК РФ
Вестник НГУЭУ	5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки), 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)	междисциплинарный	да
Сибирская финансовая школа	5.2.4. Финансы (экономические науки)	экономика	да
Идеи и идеалы	5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки), 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.4. Этика (философские науки), 5.7.6. Философия науки и техники (философские науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (исторические науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.7.9. Философия религии и религиоведение (философские науки), 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки) 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)	философия экономика культурология	да
Научные записки НГУЭУ		экономика; менеджмент; юриспруденция; социология; психология; философия; регионалистика; международные отношения; информационные технологии	Нет Входит в РИНЦ

Таблица 34. Издание научной и учебной литературы

Тип публикации	Кол-во
научные издания:	
Монографии	2
сборники трудов конференций	13
в том числе Всероссийских	7
Международных	4
сборники научных статей	2
учебные издания:	
учебники	0
учебные пособия	7
практикумы	4

4. Международная деятельность

НГУЭУ успешно позиционируется в международном научно-образовательном пространстве.

4.1 Обучение иностранных студентов

В 2024 г. Университет усилил свою работу и по **взаимодействию с иностранными студентами**, которые уже обучаются в НГУЭУ. В том числе у Университета появились новые партнеры, которые помогают и вузу и самим студентам с культурной и социальной адаптацией. Сравнительная характеристика приема иностранных граждан приведена в Таблице 35.

Таблица 35. Прием иностранных студентов

Год реализации	Кол-во обучающихся, чел.	Страны, кол-во	Название страны
2022	118	7	Азербайджан, Армения, Казахстан, Китай, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан
2023	110	9	Азербайджан; Армения; Бразилия; Казахстан; Китай; Киргизия; Нигерия; Таджикистан; Узбекистан.
2024	119	11	Азербайджан; Армения; Бенин; Гвинея; Казахстан; Китай; Киргизия; Мали; Нигерия; Таджикистан; Узбекистан.

Таблица 36. Распределение иностранных студентов по уровням обучения на 31.12.2024

Уровень обучения	Кол-во человек
Среднее профессиональное образование	55
Бакалавриат	168
Магистратура	31
Специалитет	15
Аспирантура	4
Довузовская подготовка	55

4.2 Работа в рамках международных межвузовских обменов

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности НГУЭУ заключено 39 договоров с образовательными организациями из 11 стран мира. В рамках договоров о сотрудничестве реализуются студенческие и преподавательские проекты. Международные партнеры представлены в Таблице 37.

Таблица 37. Перечень университетов-партнеров по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Университет	Страна
1.	Институтом экономики и менеджмента Синьцзянского университета	КНР
2.	Монгольский государственный университет	Монголия
3.	Институт Ирээдуй	Монголия
4.	Управление по науке и технике г. Далянь	КНР
5.	Строительный колледж провинции Хэйлунцян, г. Харбин	КНР
6.	Даляньский университет иностранных языков	КНР
7.	Даляньский политехнический университет	КНР
8.	Колледж менеджмента Южной Африки Mancosa	ЮАР
9.	Шэньянский политехнический университет	КНР
10.	Национальная академия наук Азербайджана	Азербайджан
11.	Юго-Западный университет финансов и экономики	КНР
12.	Университет «Тафаккур»	Азербайджан
13.	Северо-Западный университет финансов и экономики	КНР
14.	Синьцзянский университет	КНР
15.	Ляонинский педагогический университет, г. Далянь	КНР
16.	Цзилиньский институт русского языка, г. Чаньчунь	КНР
17.	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Республика Казахстан
18.	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова	Киргизия
19.	Гуансинский медицинский университет	КНР
20.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Республика Казахстан
21.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Республика Казахстан
22.	Казахский университет экономики, финансов и международной торговли	Республика Казахстан

23.	Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет	Республика Казахстан
24.	Муданьцзянский педагогический университет	КНР
25.	Шаньдунский институт бизнеса и технологий	КНР
26.	Строительный колледж провинции Хэйлунцян, г. Харбин	КНР
27.	Университет Амити Уттар Прадеш	Индия
28.	Университет Саураштра	Индия
29.	Институт профессиональных бухгалтеров Монголии	Монголия
30.	Государственный Университет имени Шакарима города Семей	Республика Казахстан
31.	Shanghai Jianqiao University	КНР
32.	Таримский университет	КНР
33.	Институт информационных и вычислительных технологий	Казахстан
34.	Академия Кайнар, г. Алматы	Республика Казахстан
35.	Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Республика Таджикистан
36.	Университет Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха	Индия
37.	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека	Узбекистан
38.	Денауский институтом предпринимательства и педагогики	Узбекистан
39.	Термезский государственный университет	Узбекистан

Во время обучения в НГУЭУ любой студент, обучающийся на программе высшего образования может пройти часть образовательной программы или изучить иностранный язык в зарубежном вузе. Как правило, длительность обучения в зарубежном вузе составляет один семестр или один учебный год. Всего в программах академической мобильности в 2024 году приняли участие 16 студентов:

- Цзилиньский университет международных исследований, языковые курсы -10 студентов (КНР);

- Пекинский университет иностранных языков, языковые курсы (КНР) - 1 студент.

- Государственный университет Кёнбуг, языковые курсы (Республика Корея) - 2 студента.

- Alikhan Boleikhan University (Республика Казахстан), участие в программе международного обмена «Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке», - 3 студента.

Всего в программах входящей академической мобильности в 2024 году приняли участие 5 студентов из Синдзянского университета КНР. Китайские студенты обучаются по программе «Подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль). Первый сертификационный уровень». Выпуск запланирован на май 2025 года.

4.3 Международные мероприятия

Таблица 38. Участие в Международных мероприятиях

Мероприятие	Участники	Результат
V международный юридический форум «Право и экономика: национальный опыт и стратегия развития»	Беларусь, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, КНР, Италия	Укрепление научного сотрудничества НГУЭУ, апробация тем научного исследования.
XI Международный форум технологического развития «Технопром 2024»	Беларусь, Узбекистан, Казахстан, КНР, Республика Мали, Чад, Гвинея, Буркина-Фасо, Экваториальная Гвинея, Нигер	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов. 3. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Международная конференция «Новосибирская модель нового мирового порядка: БРИКС, ШОС, ОДКБ»	Афганистан, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан	Представлена научно-технологическая разработка или инициатива или их проект Проведена работа, направленная на популяризацию русского языка и (или) культуры России за рубежом Осуществлено взаимодействие с соотечественниками, проживающими за рубежом Осуществлено взаимодействие с представителями российских и (или) зарубежных молодёжных организаций
Круглый стол «Международные логистические системы»	Монголия	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

		2. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Форум-выставка: Учебная Сибирь	Беларусь, Узбекистан, Казахстан, КНР, Мали, Буркина-Фасо, Нигер	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов 3. Осуществлено взаимодействие с агентами или агентствами по набору иностранных граждан на обучение в России 4. Проведена презентация научной деятельности организации 5. Осуществлено взаимодействие с представителями российских и (или) зарубежных молодёжных организаций 6. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
VII Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: новые направления интеграции в условиях многополярного мира»	Белоруссия, Узбекистан, Нигерия	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена презентация научной деятельности организации

		3. Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования 4. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Международное экспертное мероприятие «Школа по Центральной Азии»	Киргизия, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Проведена презентация научной деятельности организации Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования Представлена научно-технологическая разработка или инициатива или их проект Проведена работа, направленная на популяризацию русского языка и (или) культуры России за рубежом Осуществлено взаимодействие с соотечественниками, проживающими за рубежом Осуществлено взаимодействие с представителями российских и (или) зарубежных молодёжных организаций Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями

I Международная научно-практическая конференция Российско-китайской ассоциации университетов туризма и гостеприимства «Стратегическое партнерство университетов туризма и гостеприимства России и Китая в целях устойчивого развития»	КНР	Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Проведена работа по разработке совместных образовательных программ, продвижению или расширению объединений университетов (совместных, сетевых, ассоциаций, консорциумов и пр.) Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов Осуществлено взаимодействие с агентами или агентствами по набору иностранных граждан на обучение в России Проведена презентация научной деятельности организации Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями Заключен правовой акт (правовые акты) в области образования и (или) науки с образовательными, научными или иными профильными организациями
X Форум ведущих экономистов России и Китая. Тема: Углубление российско-китайского экономического сотрудничества и совместная	КНР	Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

реализация инициативы «Пояса и пути»		Проведена работа по разработке совместных образовательных программ, продвижению или расширению объединений университетов (совместных, сетевых, ассоциаций, консорциумов и пр.) Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов Осуществлено взаимодействие с агентами или агентствами по набору иностранных граждан на обучение в России Проведена презентация научной деятельности организации Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Круглый стол «Правовая безопасность по сделкам предпринимателей Республики Казахстан и Российской Федерации»	Казахстан	Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Проведена презентация научной деятельности организации Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования Представлена научно-технологическая разработка или инициатива или их проект Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными

		иностранными или международными организациями
Антикоррупционный форум	Узбекистан, Казахстан	Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Проведена презентация научной деятельности организации Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
III Международный конкурс поэтического мастерства «Франкофилы Сибири-2024»	Таджикистан, Китай, Нигерия, Лаос, Мали, Нигер, Конго, Гвинея-Бисау, Камерун, Кот-д'Ивуар, Гвинея	Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Проведена работа по социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в организации Проведена презентация научной деятельности организации

5. Внеучебная деятельность

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами является одним из важнейших направлений образовательной деятельности Новосибирского государственного университета экономики и управления. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное воспитание.

Воспитательный процесс в НГУЭУ реализуется на трех уровнях управления: на уровне Университета, факультета, кафедры, а также на уровне студенческих объединений Университета.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с действующими программами воспитания, календарными планами воспитательной деятельности, включенными в основные профессиональные образовательные программы.

5.2 Сведения об участии студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Университете имеются широкие возможности для всестороннего развития личности обучающегося. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов, и движений.

В НГУЭУ внеучебная деятельность реализуется в форме внеучебных траекторий (Таблица 39). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2024 году составила более 2500 человек, численность постоянных участников студенческих объединений составила 800 человек.

Таблица 39. Внеучебные траектории

№ п/п	Название траектории	Краткое описание
1.	Культура и творчество	Организация и реализация культурно-массовых мероприятий, участие в российских и международных конкурсах, возможность творческой самореализации
2.	Добровольчество	Реализация социально-значимых мероприятий, помощь в организации и проведении внутривузовских, городских, всероссийских фестивалей и конкурсов.
3.	Здоровый образ жизни	Пропаганда спорта, здорового образа жизни и правильного питания, проведение спортивных мероприятий.
4.	Бизнес и предпринимательство	Встречи с ведущими предпринимателями Новосибирска и России, проведение мастер классов и деловых игр. Поддержка бизнес-идей, начинающих и действующих бизнес-проектов в рамках бизнес-инкубатора НГУЭУ.
5.	Политика и власть	Встречи с политиками и чиновниками, экскурсии, профильные мастер-классы, участие в создании кадрового резерва местных законодательных органов.
6.	Международные связи	Проекты, направленные на изучение других стран и культур, общение с иностранцами, языковые программы, разговорные клубы, программы обмена

7.	Аналитика, наука и инновации	Гранты, конференции, научно-популярные лекции. Развитие исследовательских и аналитических способностей студентов, проведение вебинаров, деловых игр.

В рамках внеучебных траекторий за 2024 год организовано и проведено более 80 мероприятий (Таблица 40).

Официальное сообщество НГУЭУ ВКонтакте служит ключевым каналом продвижения университета в социальной сети, транслирующим все важные аспекты из жизни вуза и сферы образования. Контент группы достаточно разнообразен и отвечает интересам разных категорий целевой аудитории: абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели, сотрудники. Если говорить о характере публикаций, то большинство постов информационного и новостного жанра, в которых освещаются события вуза, достижения студентов, образовательные программы, анонсы и пост-релизы мероприятий и т.п. Существуют свои оригинальные рубрики, подчеркивающие бренд НГУЭУ. Кроме того, сообщество имеет свой ton of voice, важной частью которого является позитивная и доверительная коммуникация с аудиторией, в частности, с действующими студентами вуза. На конец декабря 2024 года численность сообщества составила 33453 подписчиков.

Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2024 года составила 11263 пользователя.

В 2024 году продолжает функционировать официальное сообщество по внеучебной жизни университета в социальной сети ВКонтакте «ВКонтакте с Нархозом», контент которой аккумулирует все важные события университета и региона, на конец декабря 2024 года численность сообщества составила 5783 человек.

Также активно ведется работа сообществ ВКонтакте «STUDNEWS», «ZOOM Студенческий медиацентр НГУЭУ», в которых публикуются события внеучебной жизни университета, города и региона, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУЭУ. На конец декабря 2024 года численность этих сообществ составила 5305 человека.

В НГУЭУ действует Музей университета. Он является важным элементом образовательной и культурной жизни вуза, способствует сохранению исторического наследия учебного заведения, а также помогает студентам глубже понять корни и традиции своей альма-матер. Экспозиции позволяют ознакомиться с выдающимися достижениями выпускников и преподавателей, вдохновляя молодое поколение на научные и творческие свершения.

Музей НГУЭУ содержит 513 (экспонатов - 384, материальных ценностей – 129) приобретенных и безвозмездно переданных экспонатов.

В декабре 2024 года музей нашего университета пополнился новыми экспонатами, переданными преподавателем, который в настоящее время проходит службу в Вооруженных Силах РФ: различные шевроны и значки, жетон с позывным и некоторые документы. Эти ценные артефакты значительно обогащают экспозицию музея и играют важную роль в воспитательной работе со студентами, способствуя пониманию современных процессов и событий, формированию патриотизма, уважения к истории и наследию нашей страны.

Таблица 40. Участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Название мероприятия	Дата / период проведения	Место проведения
Гражданское воспитание		
«Наше будущее – в наших руках» тематические встречи декана факультета с активом обучающихся	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Проведение мероприятий в рамках проекта «Коллективное волонтерство» совместно с командой волонтеров ПАО «Сбербанк»	09.01.2024-31.12.2024	Школы и детские дома г. Новосибирска
Цикл психологических занятий на тему: «Как формируется зависимость у человека? Виды зависимостей. Как побороть зависимость?»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Проведение встреч с представителями правоохранительных органов на тему: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Тренинги по адаптации студентов-первокурсников	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Тренинг по командообразованию для студентов волонтеров-психологов	20.05.2024	НГУЭУ
Инструктаж по технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности охраны труда обучающихся НГУЭУ	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Акция по сбору макулатуры «Сдай Бумагу – Сделай благо»	13.02.2024	НГУЭУ
Серия мастер-классов для студентов первого курса о раздельном сборе отходов #НАРХОЗ_СОРТИРУЕТ	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Проведение декады, посвященной Международному дню людей с ОВЗ и имеющих инвалидность	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Организация и проведение конкурса молодежных инициатив	10.02.2024; 20.10.2024	НГУЭУ
Конкурс «Лучшая группа НГУЭУ»	Май 2024	НГУЭУ
Акция «День донора»	28.04.2024; 20.11.2024.	НГУЭУ
Патриотическое воспитание		
Встречи в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Тематические мероприятия «Молодецкие игры народов России»	01.11.2024	НГУЭУ
Единая федеральная акция «Вузы для фронта»	01.06.2024-31.06.2024	НГУЭУ
Экскурсии в музеи и воинские части НСО	09.01.2024-31.12.2024	Внешние площадки

Акция «Свеча памяти», посвященная событиям в Беслане	03.09.2024	Площадь Пименова
Stories-конкурсы «Студенческий Новосибирск»	09.01.2024-31.12.2024	Интернет-площадки
Патриотический Кросс памяти, посвященный памяти Андрея Ярцева	Сентябрь 2024	НГУЭУ
Квиз «История Конституции в России»	Декабрь 2024	НГУЭУ
Участие в историческом диктанте	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2024	НГУЭУ, внешние площадки
Всероссийская акция «Я вижу»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Встреча с ветеранами ВС РФ и действующими военнослужащими	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Квиз «Дорога Жизни»	27.01.2024	НГУЭУ
Флешмоб военно-патриотической песни «Голоса Победы»	Май 2024	НГУЭУ
Участие в Международном историческом диктанте на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	Апрель 2024	НГУЭУ
Студенческая зарница «На страже Отечества»	Февраль 2024	НГУЭУ
Конкурс творческих работ, посвященных Победе в ВОВ	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Духовно-нравственное воспитание		
Кинолектории по профилактике деструктивного поведения подростков	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Участие в городских мероприятиях, акциях, конкурсах психологической направленности для студентов	09.01.2024-31.12.2024	Внешние площадки
Проведение тематических встреч, круглых столов с представителями различных ведомств и помогающих центров по вопросам, касающимся психологической и инклюзивной помощи	09.01.2024-31.12.2024	Внешние площадки
Проведение в группах и на факультетах встреч, круглых столов, дискуссий по проблемам психологической безопасности от влияния деструктивных сообществ в сети интернет	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Лекции на тему «Семейные ценности»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Круглый стол на тему: «Институт семьи и брака в современном обществе»	Июль 2024	НГУЭУ

Проведение тематических мероприятий по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Проведение тематических мероприятий по профилактике незаконного оборота и употребления наркотических средств и психотропных веществ с приглашением сотрудников правоохранительных органов	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Мероприятия по психологической разгрузке для студентов на тему: «Не день сурка, а день новых смыслов»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
День борьбы с коррупцией	09.12.2024	НГУЭУ
Акция «Елка Добра»	Декабрь 2024	НГУЭУ
Организация праздничного мероприятия для учащихся первого курса ВО и СПО «День зачётки»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Профессионально-трудовое воспитание		
Проведение организационных встреч и бесед с обучающимися по вопросам соблюдения учебной дисциплины, участия во внеучебных траекториях	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Профориентационные мероприятия – организация экскурсий студентов в различные органы исполнительной власти, в органы судебной власти, в юридические компании	09.01.2024-31.12.2024	Внешние площадки
Организация встреч студентов с представителями работодателей	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Организация встреч студентов с представителями работодателей	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Организация экскурсий на предприятия	09.01.2024-31.12.2024	Внешние площадки
Участие студентов в «Днях карьеры НГУЭУ»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Участие в открытом региональном чемпионате профессионального мастерства среди студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидностью «АБИЛИМПИКС»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ, Внешние площадки
Культурно-творческое направление		
Квартирник «COVËR»	20.02.2024, 08.05.2024, 10.10.2024	НГУЭУ
Ярмарка возможностей НГУЭУ «FIRST FEST»	10.09.2024	НГУЭУ
Конкурс «Мисс и Мистер университет»	Сентябрь-декабрь 2024	НГУЭУ
Фестиваль для первокурсников «Эстафета Первых»	Сентябрь-октябрь 2024	НГУЭУ
Студенческий Новый год	29.12.2024	НГУЭУ

Масленица	15.03.2024	НГУЭУ
Фестиваль «Битва Факультетов»	Апрель-май 2024	НГУЭУ
Экскурсии в Новосибирский государственный художественный музей	09.01.2024-31.12.2024	Новосибирский государственный художественный музей
Торжественное подведение итогов года «Ректорский прием»	23.05.2024	КК им. Маяковского
Физическое воспитание		
Организация пропаганды формирования здорового образа жизни, повышения уровня правового сознания	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Участие в мероприятиях Всероссийской акции «Дети России» – лекции сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Чемпионат города по мини-футбол (лига AFL)	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2024	Центральный парк
Соревнования по Киберспорту	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Участие сборной команды по шахматам в соревнованиях «Гран-при России»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Участие в чемпионате АСБ дивизион «Обь» по баскетболу среди мужских и женских команд	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Турнир по водному поло	02.05.2024	Бассейн «Водолей»
Участие в Фестивале факультетов по видам спорта	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Научно-образовательное направление		
Информирование о научных студенческих мероприятиях	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Проведение ежегодной студенческой олимпиады «Фемида – 2024»		НГУЭУ
Проведение мероприятий в рамках спецкурса «Адвокатская деятельность и адвокатура»	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Всероссийский фестиваль от Министерства науки и высшего образования РФ «Дни научного кино.ФАНК»	Октябрь 2024	НГУЭУ
Всероссийский фестиваль от Министерства науки и высшего образования РФ «Nauka 0+»	Ноябрь 2024	НГУЭУ
Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации»	Октябрь 2024	НГУЭУ

IV Научно-практическая конференция «Ноябрьские студенческие правовые чтения»	29.11.2024	НГУЭУ
Международная научная студенческая конференция (МНСК)	Январь-март 2024	НГУЭУ
Региональная научная студенческая конференция (РНСК)	09.01.2024-31.12.2024	НГУЭУ
Конкурс научно-исследовательских работ (НИРС)	Сентябрь-октябрь 2024	НГУЭУ

Кроме того, студенты НГУЭУ принимали активное участие в работе Молодежного правительства Новосибирской области и Молодежной избирательной комиссии Новосибирской области.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся, постоянная численность которого в 2024 году составила 25 человек.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

В 2024 году студенческий ректор НГУЭУ вошел в состав Совета обучающихся при Министерстве образования России, а также стал лауреатом 3 степени Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования с проектом по оценке качества образования.

Помимо достижений в сфере студенческого самоуправления в 2024 году высоких результатов достигли и другие студенческие объединения нашего вуза. Так, студенческий патриотический клуб «Сибирский дозор» стал лауреатом 2 степени Всероссийской национальной премии «Студент года» и вошел в ТОП-20 рейтинга Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я Горжусь», а студентка направления «Реклама и связи с общественностью» Ксения Денишкина – стала победителем трека «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и выиграла 1 000 000 рублей.

Среди ярких достижений во внеучебной деятельности на уровне региона можно отметить победу команды НГУЭУ в региональном конкурсе «Лига дебатов». В конкурсе участвовало сразу две команды, вторая команда заняла второе место.

В феврале 2024 года студенческая группа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент стала победителем регионального конкурса «Лучшая студенческая группа».

В марте 2024 года были подведены итоги регионального конкурса «Я выбираю будущее России», в рамках которого вузы проводили мероприятий по повышению электоральной активности молодежи. Команда НГУЭУ заняла 2 место и выиграла грант в размере 400 000 рублей на улучшение материально-технической базы.

Центр психологической и инклюзивной помощи (ЦПиИП) ведет работу по психологическому сопровождению в НГУЭУ, направленную на личностное и профессиональное развитие будущего выпускника в период обучения в нашем учреждении, раскрытие потенциальных способностей студента, а также коррекция различных трудностей в его личностном развитии.

В 2024 году руководителем ЦПиИП были выполнены задачи:

- работа кабинета психологической помощи;

-создание Психологического клуба и проведение постоянных кризисных психотерапевтических групповых встреч;

- проведение тренингов и индивидуальных консультаций со студентами;

-психопрофилактическое сопровождение (лекции, семинары, просветительские беседы, просмотр и обсуждение психологических роликов и фильмов, обсуждение книг);

-взаимодействие с психолого-ориентированными организациями и сторонними психологическими службами по обучению и интеграции волонтеров-студентов допсихологической помощи.

В течение 2024 года было проведено более 50 тренингов в разных студенческих группах, 700 индивидуальных консультаций со студентами НГУЭУ и более 200 консультаций с родителями и родственниками студентов, более 40 психотерапевтических групповых встреч, с общим охватом более 30 обучающихся, из них - 90% «группа риска». «Группу риска» составляют 34 студента с саморазрушающим, суицидальным, аддиктивным и девиантным поведением.

С 23 по 26 апреля 2024 г. было организовано участие 19 обучающихся и 1 сотрудника университета в IX региональном чемпионате профессионального мастерства среди студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья - «Абилимпикс», а также психологическое сопровождение участников чемпионата.

В феврале 2024 года в НГУЭУ открылся Центр молодежного предпринимательства «ПИРС», созданный с целью развития молодежного предпринимательства. Его деятельность направлена на популяризацию предпринимательской культуры среди студентов и поддержку их бизнес-инициатив. В 2024 году НГУЭУ продолжал активное участие в проектах Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В рамках развития молодежного предпринимательства на территории НГУЭУ в 2024 году проведено 13 тренингов предпринимательских компетенций, в которых приняли участие 820 студентов, а также НГУЭУ получил статус поставщика тренингов предпринимательских компетенций «СтартапГрад» на 2025–2027 годы. В апреле-декабре 2024 года был проведен межвузовский акселератор студенческих стартапов «БизнесТут» с участием 460 студентов из пяти вузов: НГУЭУ, СГУГиТ, СибУПК, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина и РАНХиГС. Под руководством 22 трекеров и 22 экспертов было сформировано 63 стартап-проекта, 4 стартапа по итогам Демо-дня получили приглашение на Акселерационную программу А:СТАРТ от Фонда «Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка», 1 стартап-команда вошла в рейтинг топ-1000 университетских стартапов (ПУТП). В конкурсе «Студенческий стартап» (V очередь) подано 8 заявок, победителем стал студент 3-го курса, обучающийся по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Иван Хомченко с проектом «Настольная игра “Рассвет-1”«, получивший грант в размере 1 млн рублей, в результате чего было зарегистрировано ООО «СПИРИТ». На площадке «Предпринимательская точка кипения» организовано более 70 мероприятий, участие в которых приняли свыше 1000 человек.

Традиционно НГУЭУ принял активное участие в проектно-образовательном интенсиве от Университета 2035 «От идеи к прототипу». Весенний интенсив объединил 16 участников, по итогам программы разработано 5 бизнес-проектов, один из которых вошел в топ-40 лучших по стране. В осеннюю волну интенсива количество участников увеличилось до 147 человек,

было создано 32 бизнес-проекта, три из которых вошли в Витрину проектов, а один оказался в числе 17 лучших по России.

В октябре-ноябре 2024 года университет стал площадкой для реализации проекта АО «Деловая среда»: «Уроки бизнеса со Сбером». В рамках проекта состоялось пять встреч с предпринимателями, на которых присутствовало более 250 студентов. На этом мероприятии участники мероприятия имеют возможность практически получить знания о ведении бизнеса, ознакомиться с реальными кейсами и задать актуальные вопросы.

В рамках программы «Стартап как диплом» студенты 7- ми кафедр получили возможность представить свои выпускные квалификационные работы (ВКР) в формате стартап-проектов. Для участников был организован образовательный интенсив, направленный на развитие предпринимательских компетенций и подготовку к защите. По итогам программы состоялись защиты стартап-проектов, в ходе которых студенты продемонстрировали разработанные бизнес-идеи и их потенциал.

В сентябре 145 студентов приняли участие во всероссийском кейс-чемпионате по предпринимательству MIR; 38 команд представили решения кейсов, одна из которых вошла в топ-20 и защитила проект в Москве.

Особое внимание уделяется дополнительной подготовке наставников для предпринимательских команд. В течение года 8 тренеров прошли обучение предпринимательским компетенциям в ТГУ, 14 трекеров повысили квалификацию в МФТИ, а более 30 сотрудников НГУЭУ и преподавателей университетов-партнеров прошли ДПО по трекингу стартапов.

В Новосибирском государственном университете экономики и управления действуют 17 спортивных секций. Сборные команды университета участвуют в различных соревнованиях, проводимые областной общественной организацией студенческого спорта: чемпионатах города и области, региональных и всероссийских студенческих соревнованиях и внутривузовских соревнованиях (Таблица 41).

Таблица 41. Спортивные достижения

Дата	ФИО/команда	Соревнование	Результат
25.03.2024	Данько Василий	48 Универсиада среди ВУЗов г.Новосибирска (плавание) 50 батт	2 место
25.03.2024	Муратова Мария	48 Универсиада среди ВУЗов г Новосибирска (плавание) 50 брасс	2 место
15.12.2024	Сборная команда НГУЭУ	Чемпионат Новосибирской области (пневматический пистолет), СМ № 02-0398	3 место командный зачет
05.04.2024	Бритвин Александр	47 Универсиада среди ВУЗов г. Новосибирска по фехтованию (сабля)	3 место
27.04.2024	Сборная команда НГУЭУ по баскетболу жен	47-я Универсиада по баскетболу	1 место
21.01.2024	Никитина В. А.	Первенство Новосибирской области по дзюдо	1 место
14.12.2024	Пулотова С. Х.	Первенство Сибирского федерального округа по самбо	2 место

15.03.2024-17.03.2024	Кондратьев И. Д.	Всероссийские соревнования Дзюдо в г. Новокузнецк	II место
22.05.2024	Сборная команда НГУЭУ по легкой атлетике	67-я Спартакиада среди обучающихся ПОУ НСО 2023-2024г. (эстафета л/а)	1 место
07.11.2024-08.11.2024	Сборная команда НГУЭУ по настольному теннису	68-я Спартакиада среди обучающихся ПОУ НСО 2024-2025г.	3 место
06.03.2024	Сборная команда НГУЭУ по легкой атлетике	Кубок ВУЗов НСО по лёгкой атлетике 4х400	2 место
06.03.2024	Кудряшова Е.А.	Кубок ВУЗов НСО по лёгкой атлетике 50 метров	3 место
11.03.2024-15.03.2024	Сборная команда НГУЭУ по волейболу юноши	67-я Спартакиада среди обучающихся ПОУ НСО 2023-2024г.	2 место
01.03.2024-06.03.2024	Сборная команда НГУЭУ по волейболу девушки	67-я Спартакиада среди обучающихся ПОУ НСО 2023-2024г.	2 место
20.03.2024-23.03.2024	Сборная команда НГУЭУ	Региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» среди студенческих спортивных клубов Новосибирской области	1 место

Кафедра физического воспитания и спорта ведет работу по подготовке сотрудников, научно-педагогических работников и студентов к Всероссийскому физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Таблица 42).

Таблица 42. Результаты сдачи норм ГТО в 2024 году

Участники	**Знак ГТО, чел.**			**Всего, чел.**
	Золото	**Серебро**	**Бронза**	
Студенты	9	9	13	31
Сотрудники и научно-педагогические работники	6	4	1	11

Традиционно студенты НГУЭУ принимают активное участие в стипендиальных программах и конкурсах вузовского, муниципального, регионального и федерального уровня. За 2024 год 217 студентов и 10 аспирантов университета подавали заявки на участие в 14-ти различных конкурсах. По результатам конкурсных процедур студентам и аспирантам НГУЭУ было назначено 167 стипендий разного уровня. Впервые за всю историю участия в конкурсах наши студенты получили 2 стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по программам СПО, а также 2 аспиранта стали стипендиатами (размер

стипендии – 24 тыс. руб. ежемесячно) стипендии в области юриспруденции и права имени В.А. Туманова (назначается на учебный год всего 10 кандидатам из вузов России).

5.3 Профориентационная деятельность

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

– профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
– профориентационная работа с обучающимися учреждений СПО;
– профориентационная работа со внутренним контингентом;
– профориентационная работа с выпускниками.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий различных форматов:

– участие в районных, региональных выставках, ярмарках вакансий учебных мест в том числе в странах СНГ;

– проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;

– проведение онлайн-презентаций вуза для школьников России и стран СНГ;

–проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;

– проведение экскурсий по НГУЭУ, в том числе виртуальных;

– проведение очных Дней открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования;

– проведение выездных Дней открытых дверей в школах г. Новосибирска и НСО;

– реализация проекта «Послы НГУЭУ», в рамках которого проведены выездные мероприятия с посещением средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, средних профессиональных учреждений, где участвуют студенты 1 и 2 курсов, которые сохраняют связь со своей школой и готовы рассказывать учителям и ученикам об НГУЭУ;

– проведение Дней открытых дверей в формате онлайн, а также разработка 3Д-тура по университету.

– Сотрудничество с колледжами в рамках профориентационной работы.

Организация обучения для педагогов образовательных учреждений от специалистов кафедр НГУЭУ:

– «Реализация учебно-методического обеспечения преподавания английского языка в условиях ограничения языковой среды»

– Инновационные педагогические технологии. Инструменты фасилитации при организации совместной деятельности школьников.

– Семинар «Современные подходы к профориентации» и др.

– Методическая конференция для педагогов английского языка.

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации

масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более чётко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

С 2024 года функционируют профильные классы НГУЭУ в школах г. Новосибирска:

- Бизнес-класс МБОУ СОШ № 202
- Класс по финансовой безопасности (МАОУ Гимназия № 10)
- Дипломатический класс (МАОУ Гимназия № 10)
- Прокурорский класс (МБОУ СОШ № 54)
- Адвокатский класс (МБОУ СОШ № 51)

Реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ Лицей № 200 и МБОУ СОШ№ 82, МБОУ СОШ № 206, Гимназия № 14 и многими другими;

Реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;

Активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках деятельности по выявлению и профориентации талантливой молодежи НГУЭУ выступает региональной площадкой перечневых олимпиад школьников, организаторами которых являются ведущие московские вузы (Академия криптографии РФ, Академия ФСБ РФ, УМО по информационной безопасности, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»), а также всероссийского кейс-чемпионата для школьников по предпринимательству (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики).

Осуществляется подготовка абитуриентов к ЕГЭ/ОГЭ, в том числе дистанционно, подготовка к олимпиадам, а также ведутся курсы подготовки к поступлению в НГУЭУ для поступающих по внутренним экзаменам и для поступления в магистратуру.

Также реализуются курсы для развития и мотивации подростков «Ты больше, чем ты есть», программа бизнес-образования для школьников «БизнесТУТ Junior», курсы программирования для школьников. В каникулярный период функционируют летние школы НГУЭУ.

С целью обеспечения качественной профориентационной деятельности в отношении абитуриентов из других регионов России и из-за рубежа, НГУЭУ осуществляет работу по организации агентской сети. В настоящее время такая модель работы реализуется в Алтайском крае, в республике Казахстан, в республике Таджикистан, республике Узбекистан.

В рамках профориентационно-адаптационного блока задач решаются вопросы по обеспечению эффективного, обоснованного и взвешенного выбора абитуриентами направления подготовки, который соответствовал бы мотивационно-компетентностному портрету будущего студента. Вместе с тем вопрос профориентации также возникает и для студентов второго курса в ситуации выбора профиля обучения. Университет круглогодично проводит профориентационные мероприятия для различных категорий поступающих. Основные направления мероприятий представлены в таблице 43.

Таблица 43. Профориентационные мероприятия, реализованные Университетом в 2024 году

Название мероприятия	Краткое описание
Викторина «Менеджмент всему голова»	Интерактивная викторина. Необходимо наличие мобильного телефона. Ребята, сканируя код, переходят к вопросам и отвечают на них с помощью своих мобильных устройств.
Квиз «Занимательная экономика»	Интеллектуальная командная викторина, в которой понадобятся элементарные общеэкономические знания, логика, эрудиция, смекалка и находчивость! В квизе могут принять участие команды школьников в составе 4 человек. Команды будут выполнять увлекательные задания разных туров, после чего определится тройка команд - победителей.
Профпроба (управление персоналом, рекрутинг)	В профессиональной пробе ребята выполняют задания, работая в парах. Отличная возможность - попробовать себя в качестве управленца или рекрутера.
Профориентационная игра «Перекресток профессий»	Настольная игра проводится с целью построить сбалансированную жизненную траекторию персонажа. Подобрать, построить эффективную и продуманную карьеру. Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть несколько команд.
Деловая игра «Проведение переговоров с участием представителей различных национальных культур»	Участники смогут определить и скорректировать собственный стиль переговоров; изучить этапы переговорного процесса, учитывая особенности разных культур
«Сложный процент»	Участники поговорят о криптовалюте, оценят степень выгодности различных банковских предложений, поговорят о предложениях злоумышленников.
Финансовая безопасность	Участникам предстоит разгадать финансовые ребусы.
Тайна криминалистического чемоданчика	Если ты любишь детективные истории, квесты и хочешь научиться распутывать даже самые сложные преступления, тебе точно понравится! Сними следы и отпечатки рук, обуви, составь фоторобот!
Аукцион «Правовая грамотность»	Интерактивная беседа в области защиты прав потребителей, проводится совместно с юридическим управлением Сибирского банка ПАО Сбербанк «Правовая грамотность». Проходит в виде аукциона. Задействуется любое количество человек.
«Нелегальные игры» - прототип знаменитой игры «alias»	Цель игроков объяснить, как можно больше юридических терминов синонимами за 1 минуту
Тайна криминалистического чемоданчика	Если ты любишь детективные истории, квесты и хочешь научиться распутывать даже самые сложные преступления, тебе точно понравится! Сними следы и отпечатки рук, обуви, составь фоторобот!
Меткий стрелок	Ты сможешь самостоятельно собрать и разобрать оружие, пострелять в лазерном тире и изучить приемы самообороны!
Вводная лекция: что такое IT-стартап старт-ап?	Ребята научатся планировать задачи, распределять время, и искать партнеров для построения самого успешного IT бизнеса
Интерактив с элементами квиза «Нейропутешествие»	Гостям будет предложено сыграть в игру, где они должны угадать, что сгенерировала нейросеть, ответить на вопросы, а также они сами смогут наблюдать процесс алгоритм работы ИИ и попробуют создать собственный логотип.
Цикл научно-популярных лекций по цифровым технологиям	Слушатели узнают о том, с чего начиналась криптография, какие алгоритмы и методы шифрования используются в наши дни, а также о том, как развитие квантовых технологий повлияет на разработку шифров, и какие используемые криптоалгоритмы будут взломаны на квантовом компьютере.

Название мероприятия	Краткое описание
Лекция-дискуссия для школьников «Информационная безопасность - это касается каждого»	Гостям расскажут о том, с чего начиналась криптография, какие алгоритмы и методы шифрования используются в наши дни и проведут интерактив по шифрованию. Кроме того, посетители узнают, как развитие квантовых технологий влияет на разработку шифров, и какие используемые криптоалгоритмы будут взломаны на квантовом компьютере.
Опыт НГУЭУ в разработке дронов и беспилотников, робототехнике	В рамках лекции мы рассмотрим возможности машинного обучения для прогнозирования и моделирования различных процессов на основе пространственных данных
«Управление стрессом. Узнай, как справиться со стрессом!»	Пихологический тренинг, в программе которого: измерение индивидуальной психофизиологической реакции на стресс; консультация по выработке личной стратегии преодоления стресса; а также ты сможешь узнать, насколько ты способен сфокусироваться, достичь цели и быть креативным.
«Бренд по имени Я»	Семинар-тренинг, Интерактивная игра по маркетингу, в которой может принять участие любое количество человек. Единственное условие – наличие мобильного телефона.
Тренинг по стрессоустойчивости	Программа тренинга включает диагностику типа реакции на стресс, разбор стрессовых ситуаций, овладение техниками снятия напряжения. Участие в тренинге позволит учащимся научиться регулировать свое эмоциональное состояние и поведение в стрессовых ситуациях.
Интерактив «Туристический фуд-корт. Потребительская экспертиза локальных товаров».	Если вы хотите узнать, почему гастрономический туризм популярен среди туристов, как развивается гастрономическое направление туризма в России сейчас, а также принять участие в дегустации блюд «Сибирской кухни», приходите на «Туристический фуд-корт».
Дипломатические ляпы	Участникам предстоит по историческим фотографиям угадать, какое именно правило было нарушено на том или ином официальном приёме и из-за чего он приобретал скандальный оттенок.
Туристский батл «100х1»	Викторина, направленная на изучение особенностей разных стран
Английский разговорный клуб НГУЭУ	Участники встречи поговорят с носителями языка и иностранными студентами о стереотипах, которые существуют в разных странах, поучаствуют в викторине и даже получат небольшие призы.
Профориентационная встреча с обзорной экскурсией и посещением специализированных аудиторий	Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. Экскурсия включает в себя презентацию вуза и посещение бассейна, специализированных аудиторий (криминалистической лаборатории, лаборатории логистики, туризма и гостеприимства, студенческого пространства, бизнес-инкубатора, бизнес-лаборатории и др.).
День НГУЭУ в образовательном учреждении	Команда преподавателей и студентов организовывает выездное мероприятие на базе школы, чтобы рассказать ученикам о том, к каким профессиям готовят различные кафедры и факультеты вуза

В рамках организации проведения летней Приемной кампании-2024 продолжается внедрение новых инструментов работы с абитуриентами:

- консультации по видеосвязи;
- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;
- онлайн-калькулятор баллов ЕГЭ;
- онлайн-встречи с приемной комиссией;
- экскурсии по Университету;
- справочник абитуриента;

– справочник первокурсника;

– видеоролики о поступлении.

В 2024 году была реализована система грантов для поступающих с высоким баллом вступительных испытаний и ЕГЭ. Так, поступающие с баллами ЕГЭ от 235 и выше получали возможность обучаться за счет университета на любом направлении подготовки 38-ой укрупненной группы, а при наличии баллов ЕГЭ более 250 - на любом направлении подготовки. При наличии более 190 баллов ЕГЭ или вступительных испытаний абитуриенты получали скидку 50% за год по программам бакалавриата, а для поступающих на образовательные программы СПО, предоставляется скидка 50% на первый год обучения по любым образовательным программам, если средний балл аттестата -5,0.

НГУЭУ реализует профориентацию абитуриентов через организацию профессиональных проб - важного элемента в профориентационной деятельности, который позволяет школьникам получить практический опыт и лучше понять особенности своей будущей профессии. Эти мероприятия могут принимать разные формы и проводиться на для различных целевых аудиторий:

- каникулы по праву
- марафон профессий
- недели направлений в НГУЭУ
- стань студентом НГУЭУ на один день и др.

В 2024 году создана школа экскурсоводов, разработана новая экскурсия для абитуриентов, включающая основные локации университета.

В отчетный период в рамках информационной кампании вуза было охвачено более 25 000 абитуриентов Сибирского Федерального округа. В 2024 году проведен аудит существующей системы планирования и контроля профриентационной деятельности. Выявлены проблемы и разработаны рекомендации по повышению эффективности процесса привлечения абитуриентов на программы высшего образования НГУЭУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 42011 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- видеостудия для подготовки собственного видеоконтента;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- комбинат питания;
- общежития;
- медицинский пункт.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

6.1 Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО «НГУЭУ» имеет полноценный кампус в центре города, включающий в себя 5 учебных корпусов, оснащённых современным IT-оборудованием, библиотечно-информационные ресурсы, студенческие общежития, спортивные объекты.
Площадь помещений НГУЭУ представлена в Таблице 44.

Таблица 44. Общая площадь помещений университета

Наименование помещений	Всего, м^2
Общая площадь:	59 664
площадь учебно-лабораторных зданий	42 011
общежитий	16 789
прочие	864

В 2024 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники (Таблица 45), 148 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. В данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

Максимальная скорость подключения к сети Интернет – 1000 Мбит/сек. Все корпуса университета оснащены беспроводной связью Wi-Fi.
Таблица 45. Компьютерная техника

Компьютерная техника	2023 г	2024 г
Кол-во компьютеров, ед. в том числе имеют доступ в интернет	2024 2024	2093 2093
из них используются в учебном процессе размещены в компьютерных классах	 925 824	 962 833
количество компьютерных классов, ед. в том числе с мультимедийным оборудованием	45 45	51 51

В течение 2024 года проводились ремонтные работы в учебных корпусах, оснащение мебелью и оборудованием аудиторий, подведомственных университету участков коммунальных сетей, комнат в общежитии (Таблица 46). Подана заявка на капитальный ремонт в общежитии по ул. Фрунзе по национальному проекту. Появились новые локации – логистическая лаборатория, «пространство молодых», комната матери и ребёнка.

Таблица 46. Капитальный ремонт.

№	Наименование объекта	Виды работ
1.	1 корпус	Капитальный ремонт инженерных коммуникаций 1 корпуса. Капитальный ремонт санитарных узлов 1 и 3 этажей 1 корпуса;
2.	2 корпус	Капитальный ремонт кровли над 4 этажом 2 корпуса. Ремонт с оснащением мебелью шести учебных аудиторий.
3.	3 корпус	Ремонт с оснащением новой мебелью помещений IT-hub на 52 посадочных места. Капитальный ремонт пола спортивного зала 3 корпуса. Капитальный ремонт с оснащением мебелью и оборудованием совместно с ООО «Байт-транзит» аудитории 3-302 (дизайн-проект лаборатории логистики). Капитальный ремонт с оснащением новой мебелью помещений для организации «СтудПространства» в 3 корпусе на 1 этаже.
4.	4 корпус	Капитальный ремонт коридора и санузла 12 этажа и устройство кондиционирования 11 этажа 4 корпуса.
5.	5 корпус	Ремонт кабинетов кафедры финансового рынка и финансовых институтов, кафедры гражданского и предпринимательского права и кафедры теории и истории государства и права.

		Ремонт с оснащением мебелью кабинета отдела организации приемной кампании. Текущий ремонт десяти аудиторий
6.	Общежитие «Пространство молодых» (Фрунзе,16)	Ремонт жилого блока и 5 комнат
7.	ЦТП и тепловые сети	Капитальный ремонт кровли ЦТП; Замена участков трубопроводов и запорной арматуры внутриквартальных сетей теплоснабжения и горячего водоснабжения.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий

6.2.1. Спортивно-оздоровительные объекты

Таблица 47. Сведения о спортивных объектах

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м2	Кол-во мест
1.	Бассейн (физкультурно–оздоровительный комплекс с плавательным бассейном)	ул. Каменская, д. 52/2	1563,4	64 чел. в смену (смена 45 мин.), в день 16 смен
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (МАУ ЦСП «Электрон»)	ул. Учительская, д. 61/1	10259,0	не ограничено
3.	Спортивный зал 1	ул. Ядринцевская, д. 53	658,2	70
4.	Спортивный зал 2	ул. Ломоносова, д. 56	295,2	40
5.	Атлетический зал	ул. Ядринцевская, д. 53	44,9	15
6.	Тренажерный зал	ул. Ядринцевская, д. 53	68,5	10
7.	Фитнес зал	ул. Ядринцевская, д. 53	91,2	10
8.	Стрелковый тир	ул. Ломоносова, д. 56	74,0	8
9.	Специализированный спортивный зал для занятий борьбой	ул. Ломоносова, д. 56	147,1	12

6.2.2. Организация питания

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания и в других пунктах общественного питания (Таблица 48).

Таблица 48. Сведения об объектах питания

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м^2	Количество мест
1	Столовая № 1	учебный корпус № 5 ул. Каменская, 52/1	399,5	110
2	Столовая № 2	учебный корпус № 2 ул. Ломоносова, 56	346,9	100
3	Кафе «Академия»	административный корпус № 1 ул. Каменская, 56	83,6	24
4	Кафе «Апельсин»	учебный корпус № 5 ул. Каменская д. 52/1	194,9	40
5	Буфет № 1	учебный корпус № 5 ул. Каменская, 52/1, 1-й этаж	9,2	20 (стоячие)
6	Буфет №2	учебный корпус № 3 ул. Ядринцевская, д. 53	10,9	10 (стоячие)
7	Буфет №3	учебный корпус № 2 ул. Ломоносова, д. 56	10,9	10 (стоячие)

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющими столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 5 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 4 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

6.2.3. Медицинское обслуживание

Таблица 49. Сведения об объектах охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м^2	Количество мест
1.	Медицинский пункт НГУЭУ	ул. Фрунзе, д. 16	68,4	2 (пропускная способность за рабочий день 50 чел.)
2.	Медицинский кабинет в бассейне «Водолей»	ул. Каменская д. 52/2	14,4	1 (пропускная способность за смену 72 чел.)

В здании общежития и бассейна «Водолей» располагаются медицинский кабинет медицинского пункта НГУЭУ. В общежитии медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора, оборудованные соответственно предъявляемым стандартам (Таблица 49). Медицинский пункт обеспечен необходимыми лекарственными средствами, перевязочным материалом, средствами для проведения дезинфекции, необходимым медицинским оборудованием (термометрами, тонометрами, весами, ростомером, глюкометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром, носилками, шинами, фармхолодильниками,кушетками, рециркуляторами и тд). Основной функцией медицинского пункта является оказание доврачебной и первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях в учебных корпусах, общежитии и бассейне «Водолей», направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу в зависимости от медицинских показаний.

Так же в задачи медицинского пункта входит: проведение медицинского осмотра и проверка наличия медицинских заключений (в соответствии с требованиями СанПин), разрешающих заселение в студенческое общежитие; определение временной нетрудоспособности с выдачей справки и при необходимости, направление в поликлинику или стационар для дальнейшего обследования и лечения, проведение медосмотра и проверка наличия результатов анализов (в соответствии с требованиями СанПин), позволяющих посещать бассейн, организация и проведение мероприятий по иммунизации студентов и сотрудников совместно с учреждениями здравоохранения, проведение работы по санитарно-гигиеническому воспитанию и просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний, медицинское сопровождение мероприятий, организованных на площадках университета, проведение под руководством эпидемиологической службы противоэпидемических мероприятий, осуществление консультирования по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму учёбы, труда и отдыха.

6.2.4. Обеспеченность студентов общежитиями

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях (Таблица 50). В общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

Таблица 50. Сведения об общежитиях

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, м^2
1.	Общежитие	ул. Фрунзе, д. 16	7356,1
2.	Квартира 1	ул. Каменская д. 56/2, кв. 1	197,2
3.	Квартира 2	ул. Каменская, д. 56/2, кв. 2	161,5
4.	17-ти этажное здание общежития	ул. Ломоносова, здание 56/1	9074,2

6.2.5. Научная библиотека

На 01.01.2025 в библиотеке было зарегистрировано 21 658 читателей, посетили библиотеку 102 957 читателей, обращались к библиотечному веб-сайту 105 406 читателей. Информация о помещениях библиотеки представлена в Таблице 51.

Таблица 51.Сведения о библиотеке

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м^2	Количество мест
Абонемент	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-108, 3-109	112,8	1
Читальный зал	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-107	230,2	71
Комната групповой работы	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-111	29,9	20
Исследовательский читальный зал	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-110	50,6	33

6.2.6. Безбарьерная среда

Территории, прилегающие к учебным корпусам оборудованы специализированными стоянками (парковками) автотранспортных средств для инвалидов, парковочные места обозначены знаками.

Учебный корпус №2. При входе в здание размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполнена шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; размещена табличка с указанием номера телефона ситуационного помощника.

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на инвалидных креслах-колясках используется мобильный лестничный гусеничный подъемник IDEAL X1.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполнена шрифтом Брайля; имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании; поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Туалет для инвалидов». Учебные аудитории, столовая, санитарно-гигиеническая комната для инвалидов расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости, предоставляется кресло-коляска.

В учебном корпусе №5 вход оборудован в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан. При входе размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и поручнями. На проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, с планом 1-го этажа.

Для перемещения между этажами предусмотрен лифт, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оформлены фотолюминесцентной лентой. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Туалет для инвалидов». В холле корпуса имеется обустроенное место для собаки-поводыря.

Учебные аудитории, столовая, санузел для инвалидов расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости предоставляется кресло-коляска.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате. Установлена тактильная мнемосхема «План-схема здания». Пути передвижения по зданию обозначены контрастной разметкой.

В библиотеке читального зала учебной литературы установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView C 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

В общежитии «Страна возможностей» на первом этаже оборудован двухместный жилой блок для маломобильных студентов, пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**
Регион, почтовый адрес	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7991
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4398
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1074
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2519
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	270
1.2.1	по очной форме обучения	человек	241
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4579
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4082
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	497
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,38

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	17/1,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	47/41,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,72
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	205,43
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2868,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	646,51
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16913,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,10
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	43/9,21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	183/62,86

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53,1/18,24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25/0,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	24/0,55
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	223/2,79
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	133/3,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	33/3,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	57/2,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27/2,00
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,34
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,37
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,11
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30783,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1477354,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5075,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3879,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	%	201,2
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,43
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70,98
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	66/0,83
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	64
6.3.1	по очной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	460/57,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	456/97/64
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/66,67